

Le langage de l'enfant de 0 à 4 ans :
« Assistants maternels : acteurs de la prévention »

Les intervenantes : Mme MARTINERIE et Mme MASSOGLIA sont intervenues dans le cadre de la prévention du développement du langage.

La communication verbale et non verbale est la base du développement du langage.

Sans cette communication faite par les adultes, le langage ne peut se développer. Celui-ci ne peut se développer que par les sollicitations et la qualité de ces sollicitations.

Les assistants maternels (en complémentarité avec les parents) sont des acteurs essentiels pour développer ce processus.

Rappel des différentes étapes du langage.

Ces étapes peuvent bien entendu varier d'un enfant à un autre.

*** Etape 1 : le pré langage de 0 à 12 mois**

- le développement

- Mise en place du regard de 0 à 3 mois (le bébé se tourne vers les bruits qu'il entend)
- Le babillage entre 4 et 7 mois
- Le dialogue syllabique (les sons) entre 6 et 10 mois
- Le pointage (l'enfant montre ce qu'il nomme) entre 9 et 14 mois.

- comment faire pour les accompagner dans cette étape

- moduler sa voix et parler calmement
- nommer les personnes et les montrer
- expliquer au bébé les bruits qui l'entourent
- capter le regard de l'enfant
- communiquer avec l'enfant avec plaisir, être disponible et à son écoute

- les critères d'alerte (éléments qui peuvent interpeller l'adulte)


- Si le bébé ne réagit pas aux bruits
- Si le bébé ou l'enfant ne cherche pas à rentrer en communication par les gestes, le regard, le babillage..

Etape 2 : le petit langage de 12 à 24 mois

- le développement

- A partir de 12 mois, il dit « papa, maman »
- A 18 mois, il comprend des phrases
- A 2 ans, il fait des phrases de 2 à 3 mots. Il dit « non ». Il utilise le pronom « moi »

- comment faire pour les accompagner dans cette étape

- partagé avec lui le plaisir du livre
- formuler souvent ce qu'il dit sans lui demander de répéter ce qu'il a dit.
- lui parler normalement sans utiliser le langage « bébé »
- Poser à l'enfant des questions ouvertes pour lui permettre de répondre par des phrases et non par le « oui, non »
- chanté et rire avec lui.
-  la télévision ne permet pas à l'enfant d'apprendre à parler.

- les critères d'alerte

- Quelque soit son âge, le fait que son évolution s'arrête ou régresse est un critère d'alerte.
- si l'enfant ne comprend pas ce qu'on lui dit
- Si l'enfant garde un langage « bébé »

Si un enfant a des difficultés à s'exprimer à cet âge, s'adapter à son évolution et lui proposer des choses plus simples.

Ne pas être trop exigeant avec eux mais au contraire s'adapter à leur progression qui peut être plus ou moins rapide selon les enfants.

Etape 3 : le langage à partir de 3 ans

C'est la phase de « l'explosion langagière » = l'enfant devient acteur de la communication à part entière. L'évolution est constatable.

- le développement

- L'enfant comprend des histoires
- Il fait des phrases, utilise le pluriel
- Le « moi » se transforme en « je ».

- comment faire pour les accompagner dans cette étape

- être attentif à lui et lui répondre quand il pose des questions.
- lui proposer de « lire » à sa manière et de raconter des histoires.
- l'encourage à abandonner sa tétine.

- les critères d'alerte

- Son langage est incompréhensible
- Il emploie peu ou pas d'articles.
- l'enfant ne comprend pas les consignes qui lui sont demandés
- Il ne construit pas de phrase

Toujours être dans l'encouragement et non dans l'exigence quelque soit l'âge de l'enfant.

Etape 4 : le langage à partir de 4 ans

- le développement

- Les bases de son langage sont constituées et ancrées.
- l'enfant comprend autrui

- comment faire pour les accompagner dans cette étape

- lire des livres avec lui
- utiliser des jeux de société adaptés à son âge
- faire des activités du quotidien avec lui (cuisine, promenade..) qui permet d'échanger, de comprendre et d'apprendre.

- les critères d'alerte

- Les phrases sont courtes et mal construites
- le langage est non compréhensible
- Il répète ou bute sur les mots pour commencer les phrases.
- Il ne se préoccupe pas des émotions de celui avec qui il parle.



Les critères d'alerte à n'importe quel âge :

- Si l'enfant crie beaucoup
- si la voix de l'enfant est rauque
- Si l'enfant a peur de parler
- si l'enfant semble avoir mal aux oreilles
- Si les autres enfants se moquent de lui quand il parle.

La maîtrise du langage conditionne par la suite l'acquisition de la lecture.

Site pour trouver des informations sur ce sujet : info-langage.org